

Curso online

Outubro 2020



Localizando a AXENDA 2030



# O papel clave dos municipios

na consecución dos Obxectivos  
de Desenvolvemento Sostible



XUNTA  
DE GALICIA



cooperacióngalega



[www.fondogalego.gal](http://www.fondogalego.gal)

## Obxectivos

- Dar a coñecer entre o persoal municipal a Axenda 2030 de Nacións Unidas.
- Concienciar sobre o papel fundamental das administracións locais na consecución dos ODS.
- Apuntar estratexias e exemplos de boas prácticas na “localización” dos ODS.
- Poñer en valor a cooperación para o desenvolvemento impulsada polos concellos e deputacións.
- Informar dos recursos que oferta o Fondo Galego aos concellos para facilitar a implementación da Axenda 2030 a nivel interno e no exterior.
- Ofrecer diferentes posibilidades para comunicar os contidos da Axenda 2030, a fin de sensibilizar tanto a actores chave como a poboación en xeral.

## Programa

### 5-9 Outubro

#### **Módulo 1: A Axenda 2030 de Nacións Unidas: orixe e contidos**

*Natalia Millán*, profesora e investigadora da Universidad Complutense de Madrid.

### 12-16 Outubro

#### **Módulo 2: O papel das administracións locais na implementación dos ODS**

*Rafael García Maties*, Fundación Musol.

### 19-23 Outubro

#### **Módulo 3: A cooperación descentralizada no marco da Axenda 2030**

*Carla Cors*, técnica da Oficina de Cooperación ao Desenvolvemento da Diputación de Barcelona.

### 26-31 Outubro

#### **Módulo 4: Os ODS no eido local: comunicación e casos prácticos**

*Carmen Novas*, técnica do Fondo Galego de Cooperación e Solidariedade.

## Metodoloxía

- 40 horas de duración (4 módulos semanais de 10 horas).
- Cada módulo contará cun titor/a que resolverá as dúbidas do alumnado.
- Recursos didácticos: documento explicativo, vídeo-resumo, materiais de apoio.
- Avaliación: traballos prácticos, exercicio final.

## Inscricións

- Ata o 22 de setembro no formulario: <http://bit.ly/Curso2030>
- Matrícula de balde
- 20 prazas (TERÁ PREFERENCIA O PERSOAL DAS ENTIDADES SOCIAIS DO FONDO GALEGO)

